



## Újpesti Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

1041 Budapest, Venetiáner u. 26.

Tel./fax: +36 1 369-3384

E-mail: titkarsag.ujpestiegymi@ebtk.hu

Intézményünk egy olyan gyógypedagógiai módszertani intézmény, amely felvállalja beszéd fogyatékkal élő, pszichés fejlődési zavarral küzdő, illetve ép értelmű autizmus spektrum zavarral küzdő sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését, valamint enyhén értelmi fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő, beszéd fogyatékos, pszichés fejlődési zavarral küzdő sajátos nevelési igényű tanulók általános iskolai oktatását és nevelését. Olyan légkört igyekszünk teremteni, amelyben a felnőtt és gyermek egyaránt jól érzi magát, ahol az emberi, társas kapcsolatok a kölcsönös tiszteleten alapulnak, ahol minden tanuló teljes értékű emberként fejlesztheti önmagát képességei maximumára, elfogadva a különösséget és a másságot. Gyermekeink mind sajátos nevelési igényű tanköteles és óvoda köteles gyermekek, akik nappali rendszerű nevelésben, oktatásban részesülnek.

Iskolánkba felvételre azok a gyermekek kerülhetnek, akik a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat szakvéleményével rendelkeznek és az Észak-Budapesti Tankerület illetékességi köréhez tartozó lakosok.

Intézményünk feladata, hogy ellássa a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai foglalkoztatását és a tanköteles korú tanulók iskolai nevelését, oktatását speciális gyógypedagógiai módszerekkel a sérülés specifikus ellátásának biztosítása céljából. Utazó gyógypedagógusi hálózatunk az integráltan nevelt és oktatott gyerekek, tanulók megsegítését biztosítja a befogadó óvodákban, általános iskolákban. Az értelmi képességek fejlesztése mellett hangsúlyt fektetünk a sokszínű, személyiséget gazdagító érzelmi, erkölcsi-etikai nevelésre.

### Pedagógiai programunk nevelési-oktatási céljainak rövid megfogalmazása:

Óvodai nevelésünk célja a gyermekek testi, erkölcsi, közösségi, anyanyelvi, értelmi fejlődésének elősegítése. Fontos az egészséges életmód kialakulásához szükséges szokások megalapozása, személyes képességek fejlesztése. Óvodai nevelésünkben megjelenik a gyermekek erkölcsi tulajdonságainak erősítése, valamint az alapvető illemszabályok megismerése is.

Iskolai nevelőmunkánk legfőbb célja, hogy a pedagógus-gyerek-szülő együttes munkájaként gyermekeink a munkaerőpiacon mind nagyobb számban és eredményesen jelenhessenek meg munkavállalóként, társadalmi beilleszkedésük jobb eséllyel valósuljon meg. Célunk még olyan állampolgárokat nevelni, akik reális önértékeléssel, megfelelő önbizalommal és felelősségvállalással alkalmassá válnak az önálló és harmonikus családi életre. Tanulóink tartsák tiszteletben az emberi és környezeti értékeket, vigyázzanak testi és lelki egészségük megőrzésére, valamint törekedjenek a kölcsönös tiszteleten és megbecsülésen alapuló emberi kapcsolatok kialakítására.

Oktatási céljaink között nagy hangsúlyt fektetünk a szegregáltan intézményünkben és integráltan a többségi intézményekben nevelt, oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek teljeskörű ellátásának megszervezésére, valamint a szakmai szolgáltatások biztosítására.

Gyermekeink komplex személyiségfejlesztése, műveltségük megalapozása, kulcskompetenciák kialakítása is kiemelt oktatási cél. Módszertani kultúránkat folyamatosan bővítjük, innovatív szakmai eljárásokat adaptálunk. Végzős diákjaink sorsának nyomon követése is fontos információval szolgál a fejlesztés korrekcióihoz.

Intézményünk, mint ÖKO-iskola célkitűzésként elősegíti a tanulók környezettudatos magatartását, kialakítja a fenntartható fogyasztás elvét, elfogadhatja a fogyasztás és környezeti erőforrások kapcsolatát, kialakítja a felelősséget a környezeti károk megelőzésére, elősegíti a környezettudatos gondolkodást. ÖKO-iskolai munkacsoport is alakult, amelybe a tantestület minden munkaközössége delegált tagot. Diákönkormányzatunk aktívan bekapcsolódik az ÖKO-iskolai munkaterv megvalósításába. Intézményünk valamennyi pedagógusa nyitott a fenntarthatóságra való nevelésre.

#### Az alkalmazott írás-olvasástanítási módszerek:

Az általunk használt Meixner-módszer diszlexia prevenció, gyógypedagógiai terápiás indíttatású olvasás és írástanítási módszer. Ennek a fejlesztési módszernek a lényege, hogy az olvasási készség hiányainak pótlása és az olvasástanulás nem különül el a beszédfejlesztéstől, ezáltal segíti a gyermeket a betűk és a hangok összekapcsolásában.

#### Speciális fejlesztő osztály, fejlesztő tevékenységek:

Intézményünk speciális fejlesztő tagozatának osztályaiban, kis csoportokban, legfeljebb 7-10 fő részvételével, illetve egyéni fejlesztések keretében történik a fejlesztő munka, melynek során kiemelt figyelmet fordítunk az autizmus által érintett területek, így a társas viselkedés, a szociális készségek, a kognitív készségek, az önellátás, az önállóság fejlesztésére, a későbbi felnőttkori munkára felkészítésre, a szabadidős tevékenységek kialakítására, valamint az esetlegesen megjelenő viselkedésproblémák kezelésére. Távlati célunk az egyéni képességek és fejlettség mellett elérhető legjobb felnőttkori szociális adaptáció és önállóság feltételeinek megteremtése. Munkánk része a protetikusan kialakított környezet kialakítása: a napirend, folyamatábrák, kommunikációs kártyák, szempont kártyák és egyéb vizuális eszközök, amelyek segítik az autizmussal élő személyeket, hogy könnyebben tudjanak tájékozódni térben és időben. Minden nem beszélő gyermek esetében az első tanítási feladatok közé tartozik az alternatív kommunikáció tanítása (AAK).

Külön hangsúlyt fektetünk a beszédértés- és észlelés, beszédhang hallás és differenciálás, a fogalom és szókinccs fejlesztésére. Így hangsúlyos szerepet kapnak intézményünkben a terápiás foglalkozások: logopédia, dyscalculia terápia, habilitációs foglalkozások és a különböző mozgásfejlesztések.

Az egészséges személyiségfejlődés fontos részének tekintjük az egészséges életre nevelést, amelyet a sport, önfegyelemre nevelés és zenei fejlesztés valamint a szabadidős programok szervezésével egészítünk ki.

A 2020-2021. tanévben induló óvodai kiscsoportunkba és az első évfolyamunkba is várjuk leendő tanulóink előzetes jelentkezését. Az érdeklődő szülők számára egyeztetett időpontban a nyílt napokon kívül is szívesen adunk információt és nyújtunk betekintést óvodánk és iskolánk életébe.

Elérhetőségek: [www.ujpestiegymi.hu](http://www.ujpestiegymi.hu) E-mail: [titkarsag.ujpestiegymi@ebtk.hu](mailto:titkarsag.ujpestiegymi@ebtk.hu) T.: 369-3384

Selmeci László  
intézményvezető